

浙江大学 2024-2025 学年“五四红旗团支部”争创申报表

申报时间：2024 年 11 月 05 日

支部名称	自动化(控制)2202 团支部		所在单位	控制科学与工程学院	
团支部书记	吴俊亨		所在校区	玉泉校区	
团支书手机			邮 箱		
支部总人数	25	团员人数	19	党员人数	3
争 创 详 细 方 案	另附页。				
院级 团委 意见	(盖章) 年 月 日		校团 委 审核 意见		



“五四红旗团支部”

争创方案

自动化（控制）2202 团支部

2024 年 10 月 30 日

目录

一、团支部介绍.....	1
(一) 团支部总体概况.....	1
(二) 团支委介绍.....	1
二、活动背景.....	4
三、活动项目.....	5
(一) 团支部思想政治建设.....	5
1. “瞻仰烈士英魂 铭记历史使命”——浙江革命烈士纪念馆参观活动.....	5
2. “重走文军长征 感悟浙大精神”——重走文军长征路研学活动.....	7
3. “参观历史场馆，领悟历史内涵”——校史馆参观活动.....	10
4. “寻根访故迹，觅星览佳话”——探访家乡红色印记活动.....	12
(二) 团支部班团组织建设.....	14
1. “寻访九溪秋景，漫步十里银铛”——2024 秋冬学期班团毅行活动.....	14
2. “品味知识，感悟人生”——团支部读书心得交流活动.....	17
3. “智控未来，探秘石虎”——石虎山基地实践体验活动.....	20
(三) 团支部学业水平建设.....	22
1. “同舟共济，互助成长”——“学习小组”助学活动.....	22
2. “攻坚克难，答疑解惑”——控制 2202 团支部计控学习交流会.....	24

3. “学涯领航，共话成长”——学长学姐经验分享大会·····	27
---------------------------------	----

（四）团支部文体素养建设·····	30
-------------------	----

1. “感受生活之美，涵养美丽心灵”——班级摄影大赛主题活动·····	30
-------------------------------------	----

2. “发扬革命精神，传承红色血脉”——美育与创造能力实践提升活动·····	33
--	----

3. “健康运动，共同成长”——团支部小型运动会·····	36
-------------------------------	----

4. “强身健体，释放压力”——团支部班级夜跑活动·····	38
--------------------------------	----

一、团支部介绍

（一）团支部总体概况

控制 2202 团支部成立于 2023 年 9 月，隶属于浙江大学控制科学与工程学院，现有团员 22 人。支部共有五名团干部：团支部书记吴俊亨，团支部副书记王雨晨，组织委员吴欣宁，宣传委员杨驰周，青志委员江豪。团支部致力于塑造积极向上的集体形象和促进成员的全面成长，在思想政治教育、学术风气引导、体育艺术发展等多个维度组织了一系列精彩纷呈的活动，持续推动团支部和成员的共同进步。

（二）团干部介绍

团支部书记：

照片位

我是吴俊亨，控制 2202 团支部书记。在团支部事务方面，我努力做好团支部的思想教育、组织建设、制度建设、学习互助等工作，积极与团支委成员策划、主持团建活动；积极进行入党推

优、团关系转接等团支部建设方面的工作；积极与团支部的同学们进行交流沟通，努力做到上传下达；监督团支部同学完成青年大学习等思想教育方面的工作，为同学们排忧解难。我希望在接下来的一年中与全班同学共同努力，努力增强班级凝聚力、向心力，将控制 2202 团支部建设成为一个积极阳光、脚踏实地、团结一心、开拓进取的团

支部。

团支部副书记：

我是王雨晨，控制 2202 团支部副书记。团支部事务方面，我主要负责组织团支部的团建活动，主持班会的召开，协助团支部书记完成相应的工作。在团部工作方面，我主要负责关心同学们的心理健康，

照片位

完成帮助团总支了解团支部的情况，并且传递团总支的要求和任务。我希望团支部能在我们的组织下，能够成为拥有团结热情、朝气蓬勃的团支部，集中反映新时代的青年的特性，也希望我们能够在团总支的领导下成为兼备理论知识与实践经验的组织。

组织委员：

照片位

我是吴欣宁，现任控制 2202 班团支部组织委员。组织委员的职责是支持班级团支书执行党/共青团的相关任务，策划并实施各种班级活动。组织委员不仅需要做好活动的记录和总结，

而且在必要时还要承担起沟通协调的角色，激发同学们的积极性，以此来增强班级的集体凝聚力。我希望能够建设一个充满活力、团结

互助的班级环境，让每一位同学都能在这里找到归属感，共同成长。

宣传委员：

照片位

我是杨驰周，是控制 2202 团支部的宣传委员，我的工作主要是班团工作的记录，宣传。在每次的班团活动结束后撰写推文，做好团支部的宣传工作，让大家知道我们团支部丰富的活动，展现大家的风采。另外，我会努力做好班级思想工作，向同学们宣扬红色文化，介绍马克思列宁主义、毛泽东思想，让大家在红色

文化的熏陶中向党靠拢。希望控制 2202 团支部能在各位班团委的努力下变得更有活力、更加优秀！

青志委员：

我是江豪，担任控制 2202 团支部的青志委员。我的职责在于推广志愿服务精神，策划相关活动，并为同学们提供参与志愿服务的平台，同时管理班级的志愿工作。

照片位

我坚信，通过我们的努力，每一次的志愿服务都能为他人带来一些温暖，为这个世界增添一份温情。

二、活动背景

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话中指出：“未来属于青年，希望寄予青年。”为响应习总书记号召，控制 2202 团支部积极开展系列活动，通过团支部组织建设、团支部学风素养建设、团支部人文素养建设、团支部思想政治建设四个活动组，旨在增进团支部凝聚力、奉献自我为社会做出贡献、营造良好学习氛围、增强爱国爱党思想。

鲁迅先生曾言：“青年人先可以将中国变成一个有声的中国：大胆地说话，勇敢地前行，忘掉一切利害，推开古人将自己的真心话发表出来”；毛主席也曾指出，“青年是国家最积极、最有生气的力量。”在这样的精神指引下，我们团支部致力于培养青年的责任感和使命感。我们鼓励青年深刻理解中国人民和中华民族的奋斗历程，坚定不移地跟随中国共产党，成为时代的奋进者、开拓者和奉献者。我们通过系列活动，如组织建设、学风素养提升、人文素养培养和思想政治教育，旨在增强团支部的凝聚力，激发青年的奉献精神，营造良好的学习氛围，并强化爱国爱党意识。

我们坚信，青年的强盛是国家强盛的基石。当代中国青年拥有广阔的舞台和光明的前景，我们应坚定不移地听党话、跟党走，既要怀抱梦想，又要脚踏实地，敢于创新，善于实践。我们立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

三、活动项目

（一）团支部思想政治建设

1. “瞻仰烈士英魂 铭记历史使命”

——浙江革命烈士纪念馆参观活动

【活动目的】

让同学们通过学习烈士事迹，领悟他们的精神内涵，铭记历史，明确自己的责任和使命，融入学习和生活中。



【活动时间】

2024.11.25

【活动地点】

浙江革命烈士纪念馆

【参与人员】

自动化 2202 团支部

【任务分工】

团支书、班长、青志委员负责维持参观有序进行，清点团支部人数等，宣传委员（或者擅长摄影的同学）。

负责拍照记录参观过程，活动结束后负责撰写新闻稿（也可是文笔好的同学进行）等。其他团支部同学负责配合工作，有序参观。

【物资准备】

摄影设备一台。

【活动流程】

(1) 从浙江大学玉泉校区出发，前往浙江革命烈士纪念馆。

(2) 到达目的地，在向导声情并茂地讲述中，同学们有序参观浙江革命烈士纪念馆序厅以及一至六单元展厅所有内容，了解、学习徐锡麟、秋瑾等革命先辈的英勇事迹，感受英雄人物浓浓的爱国之情。



(3) 团支部全体成员在馆前合影留念，表达对革命先辈的瞻仰、缅怀之情。

【应急预案】

(1) 团支部人员未到：迅速联系，超过原定时间 10min 不再等候。

(2) 团支部人员突发疾病：有经验的同学施展急救措施，拨打紧急求助电话 120。

(3) 摄影设备故障：以手机拍摄代替摄影设备。

2. “重走文军长征 感悟浙大精神”

——重走文军长征路研学活动

【活动目的】

在抗日战争的艰难环境下，浙大师生不畏艰险，顶风冒雨，协助学校搬运图书仪器，克服重重困难，经过艰苦的努力，完成了艰苦卓绝的西迁，并坚持办学七年直到抗战结束，弘扬了中华民族不可战胜的民族精神。通过重走文军长征路，可以使同学们体验战乱年代办学的辛苦与不易，感悟浙大精神，珍惜和平年代的接受教育的机会。

【活动时间】

2025.04

【参与人员】

控制 2202 团支部

【活动流程】

（1）前期准备

组织团支部成员进行文军长征历史背景的学习，了解浙大西迁的历程和意义；邀请历史学专家或校史馆工作人员为同学们讲解文军长征的历史细节和精神内涵；规划徒步路线，确保路线的安全性和教育意义，同时考虑同学们的体力和健康状况。

（2）启动仪式

在活动开始前，举行一个简短的启动仪式，由团支部书记发表讲话，强调活动的意义和目的；分发活动手册，包括路线图、安全须知、历史背景资料等。

（3）集体了解文军长征，规划徒步路线

组织同学们集体观看历史纪录片，了解文军长征的历史背景和浙大西迁的艰辛；讨论并确定徒步路线，确保路线能够覆盖文军长征的重要节点。

（4）重走文军长征路

按照规划的路线，开始徒步活动，沿途参观文军长征的重要遗址和纪念地。每到一个重要节点，由历史学专家或团支部成员进行现场讲解，让同学们更直观地感受历史。

（5）互动体验活动

在徒步过程中，设置一些互动体验环节，如模拟搬运图书仪器、体验战时教学环境等。组织同学们进行小组讨论，分享各自的感受和体会。

（6）同学们集体观看《求是魂》关于文军长征片段

活动结束后，组织同学们集体观看《求是魂》纪录片中关于文军长征的片段。通过影像资料，进一步加深对文军长征精神的理解和感悟。

（7）活动总结与分享

举行一个总结分享会，让同学们分享自己的体验和感悟。邀请班主任王竟亦老师进行点评，对活动进行总结。

（8）撰写活动报告

活动结束后，由团支部成员共同撰写活动报告，记录活动过程和收获。将活动报告发布在校园网站或校刊上，让更多的同学了解文军

长征精神。

【预期目标】

团支部的成员们借由此次重走文军长征路活动，对浙大先辈在战乱之中西迁办学的不易有了更深刻的认识，对学校产生了更多认同感，拥有了更多归属感，领悟到了“灿若星辰的浙大人”这一名字的真正内涵和使命。通过重走文军长征路，每一位团支部成员都将受到求是精神的洗礼，将时刻以求是创新的校训为铭，做好走在时代前列的浙大学子。

3. “参观历史场馆，领悟历史内涵”

——校史馆参观活动

【活动目的】

党建馆作为爱国文化传播的重要载体，有利于传承和发扬优秀共产主义文化，鼓舞学校师生共同进步，以饱满的工作态度去迎接明天的挑战。在开学时，我们团支部参观了一次党建馆。通过再次参观党建馆，能让同学们深刻感受到新中国和中国共产党成立以来的筚路蓝缕，从而更加珍惜现在的生活，努力学习！

【活动时间】

2025.05

【参与人员】

控制 2202 团支部全体成员

【活动流程】

首先由团支书预约了党建馆参观并联系讲解员，并由班长统一带领各位同学前往党建馆。



由讲解员向我们介绍党建馆的具体情况，从南湖红船的开天辟地到井冈山的星星之火最后再到站起来的新中国，用党的历史鼓励同学们在先烈们感人肺腑的故事中汲取红色文化，积极向党靠拢；同时向我们介

绍近些年来在党的带领下，中国呈现出的勃勃生机，让同学们真正体会到中国共产党的正确引领。

在参观党建馆的基础上，班团委鼓励同学们留下并讨论参观党建馆后的感想，真正将红色思想内化于心。

【预期目标】

通过这次的探访党建活动，同学们将感受到革命先烈的英雄气概，接触了共产党的光辉历史。同学们未来将会为中华民族伟大复兴而贡献出自己的一份力量，努力在各项工作中勇当“探路者”、“排头兵”、“弄潮儿”，弘扬红船精神，传承“红色基因”承担时代大任，勇攀高峰，不忘初心，砥砺前行。



4. “寻根访故迹，觅星览佳话”

——探访家乡红色印记活动

【活动目的】

为了让同学们更了解自己家乡的红色历史，也为了让流淌于我们血脉中的红色传承涌动沸腾，开展探访家乡红色印记的活动，拉近我们与红色历史、红色根系、红色精神间的物理与心灵距离。

【活动时间】

2025 寒假期间

【活动地点】

同学各自家乡中具有红色纪念价值、红色历史印记、红色学习意义的基地、遗址。

【参与人员】

控制 2202 团支部全体成员

【活动流程】

(1) 通过长辈口耳相传、网络文字图片素材收集和纸质文件档案查阅，了解同学家乡的红色历史、事件。

(2) 比较判断这些具有纪念、学习价值地点在党团发展历史中的重要性，或是其体现精神的鲜明性，最终确定探访的目的地。

(3) 探寻红色根系，了解红色故事，学习红色精神。我们可以通过参观纪念馆、访问亲历者、聆听讲解员等方式，深入了解这些地方过去、现在乃至未来的故事，感知红色根系在中华大地上的蓬勃生命力与深远影响力。同时，思考这些与我们生长土地紧密相连的红色

土壤在我们的成长历程中或隐或显发挥了怎样的作用、潜移默化地灌输了怎样的理念，哪些赓续、宣传、发扬方式能够使其更好地服务于社会、服务于人民、服务于党团建设与先进思想理念的深入民心。

（4）探访结束后撰写感想与思考，并结合在当地的所见所闻和影像记录与同学们进行交流，合成一份属于控制 2202 的红色地图。

【应急预案】

若因突发情况或个人原因无法返乡、无法进行实地探访的，可以采取线上参观、查阅收集资料乃至和相关人士进行沟通交流的方式了解家乡的红色历史。

同时，也可以访问杭州当地的侵浙日军投降仪式旧址、浙江革命烈士纪念馆、钱塘江大桥、浙东人民解放军金萧支队纪念馆、淳安北上抗日先遣队纪念馆、衙前农民运动纪念馆、梅家坞周总理纪念室、郁达夫故居、马寅初纪念馆、硬骨头六连展览馆等红色景点。

（二）团支部班团组织建设

1. “寻访九溪秋景,漫步十里银铛”

——2024 秋冬学期班团毅行活动

【活动目的】

本次班团毅行活动的目的是为了控制 2202 团支部的所有参与者亲身体验大自然的美妙与神奇，感受秋季的魅力，并通过锻炼身体和团队合作，培养团队精神和集体荣誉感。

首先，我们选择了九溪作为活动的目的地，九溪以其秀丽的秋景而闻名。在这里，同学们将欣赏到大自然在秋季展现的绚丽色彩和壮丽景观；其次，活动中的漫步十里银铛将提供一次锻炼身体的机会。长时间的步行和徒步行走不仅可以增强身体的耐力和灵活性，还可以促进新陈代谢和健康的心血管功能。通过参与这个挑战，我们希望激发同学们对健康生活方式的兴趣，并鼓励他们积极参与体育运动，保持身心健康；最后，这次班团毅行活动也是为了培养团队合作精神和集体荣誉感。在活动中，同学们将需要相互协作、互相支持，共同面对挑战和困难。通过共同努力，大家将体验到团队合作的力量和集体荣誉的重要性。这将有助于增强同学们的团队合作能力、沟通技巧和领导能力，为未来的学习和工作打下坚实的基础。

【活动时间】

2024.12.09

【活动地点】

法喜寺、龙井村、九溪烟树、浙大之江校区等

【参与人员】

控制 2202 团支部全体成员、邀请班主任王竟亦老师参加

【活动分工】

(1) 由团支书吴俊亨和班长王雨晨在活动开展之前规划活动的整体路线、在地图上熟悉毅行路线并在活动开展当天带队。

(2) 依据参与人数将全体成员分为若干个小队，每个小队选出一个小队长和一个副队长，负责在活动开展前进行人员的清点和组织，在活动中由小队长领头，副队长压队，注意小组人员的去向，防止人员走散。

(3) 由吴俊亨携带相机拍照，记录活动中的点点滴滴。

(4) 选取一位成员准备医务箱，能在活动当天人员受伤的情况下下来对伤员进行紧急处理。

(5) 活动结束后做好总结，宣传委员撰写新闻稿。

【活动准备】

(1) 在活动开展前一天进行毅行活动注意事项的简单培训。

(2) 准备充足的食物和饮用水，根据天气情况穿轻便保暖的衣服鞋子，带伞。

【活动流程】

(1) 早上 8:30 人员在玉泉校区北门集合，小队长提前到场清点人数，并打车前往法喜寺。

(2) 早上 9:20 全体人员在法喜寺前集合，人员到齐后一起沿着山路出发。

(3) 途中经过点位有法喜寺-龙井村-九溪烟树-之江校区。

(4) 中午 11:30 毅行结束，统一打车回学校。

【活动路线】



P1：法喜寺-龙井村

P2：龙井村-九溪烟树

P3：九溪烟树-之江校区

【应急预案】

(1) 如果当天下雨，则视情况选择延迟或提前。

(2) 若发生安全事故，活动中止，受伤者及时送医。

2. “品味知识，感悟人生”

——团支部读书心得交流活动

【活动目的】

在电子阅读，社交媒体流行的今天，越来越多人不再阅读纸质书籍。阅读纸质书籍有很多的益处，当我们阅读纸质书籍的时候，会有更少的干扰，排除杂念的高沉浸度的阅读可以培养我们的专注力和思维能力，同时也更有利于提高对于书中知识的记忆力。对此，团支部组织了读书心得交流活动，给大家一个分享读书感悟，向大家推荐好书的途径。

【活动时间】

2024.12.14 晚间

【活动方式】

线上钉钉会议

【活动人员】

控制科学与工程学院自动化 2202 团支部全体成员

【任务分工】

文体委员负责制作 PPT，并开设钉钉会议，班长团支书等进行读书交流分享。

【活动流程】

(1) 活动通知

12 月 10 日，通过班群发布活动通知，包括活动目的、时间、参与方式和预期成果，同时收集愿意参与分享的同学名单。

（2）活动准备

文体委员根据参与名单制作包含活动流程和分享者名单的 PPT，并测试钉钉会议功能确保活动顺利进行；班长和团支书准备分享材料，包括书籍摘要、个人感悟和推荐理由，确保内容具有启发性和吸引力。

（3）活动开始

12 月 14 日晚间，
文体委员提前 10 分钟
开启钉钉会议，进行设



备调试，并欢迎同学们加入。活动正式开始时，文体委员简短介绍活动背景、目的和预期效果，为活动定下基调。

（4）读书分享

按照预定顺序，班长、团支书等同学依次进行读书心得分享，每人限时 5-10 分钟，确保内容丰富且精炼。分享内容涵盖书籍的主要内容、个人感悟以及书籍对个人成长的影响。

（5）互动讨论

每位同学分享后，留出 5 分钟时间供其他同学提问和发表自己的看法，增加互动性，促进深入讨论。

（6）活动总结

文体委员对活动进行总结，感谢参与分享的同学，并强调阅读的重要性，鼓励大家在日常生活中继续阅读和思考。

【预期目标】

通过举办的“品味知识，感悟人生”读书心得交流活动，自动化2202团支部的成员们将有机会深入探讨和分享他们从阅读中获得的洞见和体验。这次活动将激发他们的阅读热情，培养专注和思维能力，同时增强对所读书籍内容的记忆力。

此外，活动还旨在建立一个知识共享和思想交流的平台，让每位成员都能在阅读中找到乐趣，在分享中获得成长，共同营造一个积极向上、热爱学习的班级氛围。

“智控未来，探秘石虎”

——石虎山基地实践体验活动

【活动目的】

石虎山机器人基地是浙江大学与杭州市西湖区合作的科研与创新平台，专注于智能机器人技术的研究与开发。基地内设有多个创新工坊，涵盖智能协作、巡检、检测及无人驾驶等前沿领域，为学生提供了一个实践操作和创新研究的绝佳环境。在这里，同学们将结合控制科学与技术、机器人等自身专业领域的学习需求，通过亲身体验和实践，深化理论知识与实际操作相结合，增强团支部成员的专业技能和创新能力。

【活动时间】

2025 年 3 月 20 日

【参与人员】

浙江大学自动化（控制）2202 团支部全体同学

【活动流程】

（1）专业引导与出发

早上 8:00 左右在浙江大学玉泉校区集合，由团支部书记进行活动介绍，强调专业实践的重要性和安全注意事项，随后统一前往石虎山机器人基地。

（2）深入参观与交流

8:30 左右到达石虎山机器人基地，由基地志愿者引导进行一小

时左右的参观，深入讲解机器人技术在自动化领域的应用，包括最新科研成果和行业案例。

（3）技术研讨与案例分析

在基地会议室，邀请浙江大学控制学院的老师，与同学们进行技术研讨和案例分析，探讨自动化领域的前沿技术和发展趋势。

（4）实践操作与技能提升

同学们分组参与实践操作，包括编程控制、机器人调试、系统集成等，由专业技术人员现场指导，提升同学们的实际操作能力。

（5）活动总结与反馈

在基地会议室进行活动总结，由团支部书记或班长主持，邀请同学们分享体验感受，并对活动进行反馈。之后解散，大家自行返回寝室。

【预期目标】

自动化（控制）2202 团支部的同学们通过本次石虎山机器人基地体验活动，预期将对自动化领域的最新技术获得更深入的了解，并在实践中提升自身的专业技能和创新能力。该活动设计紧密结合专业知识，旨在通过实际操作和团队合作，增强同学们的实践能力和解决问题的能力，从而为他们未来的学术研究和职业发展奠定坚实的基础。

（三）团支部学业水平建设

1. “同舟共济，互助成长”

——“学习小组”助学活动

【活动目的】

骤然进入大学，学习方式改变，生活与工作社团更加丰富。为了帮助同学适应大学的学习并在大一培养一个良好的学习习惯，打牢基础，提升学业素养，互帮互助，促进知识的交流与同窗情谊的增进，本团支部组织了一周一次的“学习小组”活动。

【活动时间】

秋冬学期每周周六

【参与人员】

控制 2202 团支部全体同学

【活动流程】

（1）预约教室

学习委员负责提前预约周六的教室，并通知全体同学具体的时间和地点。

（2）集体自习

同学们于周六早上 9:30 到达教室，开始集体自习，内容包括完成作业、复习和预习。

（3）问题解答

同学们将遇到的问题发布在学习小组的微信群中，自习结束前半小时，集中解答这些问题，有能力的同学在黑板上分享答案和解题思

路。

（4）难题咨询

对于难题，学习委员负责向老师咨询并将答案反馈至微信群。

（5）互助小组组建

根据学科优势和学习需求，班委将同学们分组，确保每组内学科互补，实现更有针对性的互助学习。

（6）小组互助学习

组内同学灵活安排自习时间和地点，相互监督学习进度，分享学习方法，解答疑难问题。

（7）活动反馈与优化

活动结束后，收集同学们的反馈，根据反馈优化后续活动，以提高活动效果。

【预期目标】

这是一个对同学们提升自身学业水平、培养良好学习习惯、打牢刚入学知识基础的一次活动，也是同学们互相帮助、互相监督、互相促进的一个过程，对加强班级凝聚力，加深同学之间的了解，促进友谊的增进有一定作用。

每周一次的“学习小组”活动将极大推动工信 2204 团支部的学风建设，也让同学们对学习知识有了一个加深、掌握的机会。

2. “攻坚克难，答疑解惑”

——控制 2202 团支部计控学习交流会

【活动目的】

为了帮助同学们更好的准备期末考试这场硬仗，我们将邀请计算机控制系统设计与实践课程学习经验丰富的同学和往届成绩优秀的学长，为大家做期末前的冲刺辅导。

【活动内容】

我们将采取线上或线下交流分享会的形式，为同学们带来计控知识点的梳理和经验的总结，同时帮助大家进一步加深对课程与知识的理解。

【活动时间】

春夏学期期末考前两周

【活动流程】

（1）活动筹备与宣传

确定活动的具体日期、时间和地点，考虑到同学们的课程安排和复习计划，选择一个大家都方便的时间。如果条件允许，活动将采用线上线下相结合的方式，确保每位同学都能参与。

通过班级群、社交媒体和海报等多种渠道进行宣传，确保每位同学都能了解到活动的重要性和参与方式。

（2）嘉宾邀请与资料准备

精心挑选在计算机控制系统设计与实践课程中成绩优异的同学和往届学长，邀请他们分享学习经验和备考策略。同时，收集和整理

课程的重点知识点、往届试题和学习资料，为活动中的知识点梳理和答疑解惑做好准备。

（3）知识点梳理与经验分享

在活动当天，首先由邀请的嘉宾对课程的重点知识点进行系统的梳理，帮助同学们构建知识框架，明确复习重点。随后，嘉宾们分享他们的学习方法、备考策略和应试技巧，特别是针对难点和易错点的应对方法。

（4）互动答疑与模拟练习

在嘉宾分享结束后，进入互动答疑环节。同学们可以提出自己在复习过程中遇到的问题，嘉宾现场解答，提供针对性的指导。此外，组织模拟练习或小测验，让同学们在实际操作中检验学习效果，及时发现并弥补知识盲点。

（5）活动总结与反馈收集

活动结束前，由主持人对当天的分享内容进行简要总结，强调重点，并鼓励同学们在剩下的时间里继续努力。活动结束后，通过问卷或口头反馈的方式收集同学们对活动的意见和建议，以便未来改进。

【预期目标】

通过这次计控学习交流会，控制 2202 团支部的同学们将会获得宝贵的学习资源和经验分享，对期末考试的准备更加充分。嘉宾们的知识点梳理和经验分享帮助同学们明确了复习方向，提高了学习效率。互动答疑和模拟练习环节让同学们有机会针对自己的疑问得到即时解答，增强了应对考试的信心。整体而言，这次活动不仅加强了同

学们之间的学术交流，也为班级营造了积极向上的学习氛围，对提高整体的学业成绩起到了积极作用。

3. “生涯领航，共话成长”

——学长学姐经验分享大会

【活动目的】

为了帮助同学们更好地规划未来，解决在升学、就业方面可能遇到的问题，助力同学们全面发展，自控 2202 团支部邀请三位学长学姐与班主任老师参加经验分享大会，为同学们答疑解惑，分享他们在保研、留学、就业等方面的心得。活动在为同学们搭建与优秀学长学姐的交流平台的同时，也为控制 2202 团支部的同学们提供了各种学业道路的可选项，为同学们未来的人生规划提供指导和建议。

【活动时间】

冬学期某周末

【参与人员】

自动化（控制）2202 团支部全体同学、受邀学长学姐和班主任王竟亦老师

【活动流程】

（1）活动宣传

提前一周通过班级群、海报等方式宣传活动，确保每位同学都能了解到活动的时间、地点和内容。

（2）嘉宾邀请

邀请在保研、留学、就业等方面有丰富经验的学长学姐，并与班主任老师沟通，确定他们的参与时间和分享主题。

（3）场地准备

学习委员负责预约适合的教室或会议室，并确保场地的音响、投影等设备正常运作。

（4）活动开场

由团支部书记或班长开场，介绍活动目的、流程和嘉宾，并对嘉宾的到来表示欢迎。

（5）学长学姐分享

学长学姐依次上台分享自己的经验，包括保研准备、留学申请流程、就业市场分析等，并提供实用的建议。

（6）互动问答

每位学长学姐分享结束后，留出时间供同学们提问，由学长学姐现场解答。

（7）班主任老师总结

班主任老师对学长学姐的分享进行总结，并提供自己的见解和建议。

（8）自由交流

活动结束后，设置自由交流环节，同学们可以与学长学姐和老师进行更深入的一对一交流。

（9）活动反馈

活动结束后，通过问卷或口头反馈的方式收集同学们对活动的意见和建议，以便未来改进。

【预期目标】

通过即将举办的“学涯领航，共话成长”经验分享大会，自控

（四）团支部文体素养建设

1. “感受生活之美，涵养美丽心灵”

——班级摄影大赛主题活动

【活动目的】

以美育人、以文化人，美育是审美教育，更是情操教育和心灵教育，对于立德树人具有不可替代的作用。习近平总书记强调：

“做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。”引导年轻人对美的追求，有助于以美为媒，沟通世界。所以我们策划这次活动，让同学们接近美、

欣赏美，涵养“美丽心灵”，这样才能发现美、创造美，用心用情拥抱美好时代。



【活动时间】

2024.12

【参与人员】

控制 2202 团支部

【活动形式】

展示自己拍摄的影集，及其背景与主题。

【活动流程】

I.初赛

(1) 作品要求：要求展现我校优美的校园风光，丰富多彩的校园文化生活以及教学科研、社会服务和实践创新等活动场景，着重刻画学生朝气蓬勃的青春形象，展现大学学习生活的乐趣。

(2) 参赛人员把参赛作品在截止日期之前按指定规格发到指定邮箱，并按照规定填写报名表。然后交给团支书。

(3) 初赛作品由全班同学投票，取 5 名进入决赛。

II.决赛

(1) 参赛人员可以选择初赛作品进入决赛，也可用其它作品。

(2) 决赛评委邀请求是潮学长学姐做评委，以评分的方式决定排名。

(2) 决赛以答辩的形式进行，分审美得分，答辩得分。

(3) 参赛人员因缺席视作弃权处理。

III.评分细则

(1) 作品统一答辩评分，审美评分。除故事的答辩评分占 50%，审美评分占 50%外，其余的作品都是答辩评分占 30%，审美评分占 70%。

(2) 审美评分：构图、色彩、主题、内容。

(3) 答辩评分：对主题的认识，制作作品的初衷，指出作品中吸引人的地方。

IV.颁奖

(1) 评选出一、二、三等奖。

(2) 获奖者谈对主题的认识。

V. 结束

1、请同学们发表自己在此次活动中的收获。

2、主持人总结，并宣布比赛结束。

【活动预算】

一，二，三等奖奖品，评委纪念品，预算 150 元。

【预期目标】

在活动过程中，同学们可以积极主动地去发现生活中的美和动人故事，这不仅增强了同学们发现生活中美的能力，也培养了学生的主人翁意识，进一步促进了校园文化建设。在思考构图和光影的过程中，同学们的审美能力得到了进一步提高。通过与其他同学的交流和互相学习，不仅增进了彼此间的感情，也有助于培养具有高尚品德和艺术修养的当代优秀大学生。

2.发扬革命精神，传承红色血脉

——美育与创造能力实践提升活动

【活动简介】

为了深化同学们对百年复兴史的认识，将党史里、红歌中蕴含的精神品质传承下去，融入每个人的生活之中，我们以“你画我猜，但是历史‘名场面’”和“听红歌，识金曲”的形式开展了美育与创造能力实践提升活动。

电影《志愿军》是一部深刻反映抗美援朝精神的影片，它通过真实再现历史事件，展现了中国人民志愿军的英勇无畏和坚定信念，传递了红色精神的核心价值。这部电影作为新时代大学生学习红色精神的重要载体，以其深刻的历史背景和生动的人物形象，让大学生在观影过程中深刻体会到革命先烈的英勇斗争和无私奉献。通过影片，大学生能够更好地理解红色精神的内涵，即坚定信念、勇于牺牲、团结协作和不懈奋斗，从而在新时代背景下，将这种精神转化为学习、生活和将来工作中的动力，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

“红歌”的传唱仿佛把人带到那烽火连天的战争年代，带到热朝天建设工地的建设工地，让人在追忆那些为民族独立、人民解放、国家富强和社会进步而奉献青春热血乃至宝贵生命的英雄的同时，生发出一种豪迈的英雄气概，激励人们奋发向上。人们欣赏“红歌”，不仅能得到感官上的享受，愉悦身心，而且能从中汲取精神力量，受到感化和教育。可以说，“红歌”既是宣传革命精神和爱国主义精神的绝佳载

体，也是进行审美教育不可多得的好形式。

【活动时间】

2024.12

【参与人员】

控制 2202 团支部全体同学

【活动流程】

(1) 控制 2202 团支部同学在预先定好的教室集合，同学们按寝室 4 人一组分成 6 个小组入座。

(2) 在活动前半小时重温、欣赏《志愿军》等红色历史题材电影中的经典历史场景，同学们每组分别记录下自己想要描绘的 6 个场景。

(3) 微信群抽签决定组别顺序，按 1-6 顺序进行“你画我猜，但是历史‘名场面’”活动。

(4) 每组派出一名同学进行猜想，其他 5 名同学依次上场，在黑板上描绘组内讨论决定的历史场景，猜测同学限 5 次机会内猜出历史场景名称，同时进行各组得分记录。

(5) 得分最高者优先决定下一轮“听红歌，识金曲”的出场顺序，同学们有 3-5 分钟的时间先自行理解掌握各历史时期红歌风格的大致特点，手段不限。



(6) 按选定的组别出场, 同一组别同学一起猜测放送的红歌大致属于哪一个历史时期, 游戏开始时计时共 3 分钟, 猜正确的歌曲数进行累计, 应用连对分数翻倍机制。



【活动预算】

黑板笔(粉笔, 可能有提供)其余活动用具多媒体教室都应具备。

【应急预案】

同学未到齐分组按最大程度平均化分组。

3. “健康运动，共同成长”

——团支部小型运动会

【活动目的】

团支部通过此活动聚集同学们一起运动，增进同学们的感情，让团支部更加团结，更加具有凝聚力。

【活动时间】

秋冬学期第 12 周周末

【参与人员】

控制 2202 团支部成员、班主任王竟亦老师

【活动流程】

I.活动前期：

1.活动 7 天前发布问卷，调查同学们的参与意愿，包括是否愿意参与和项目建议。班长与团支书联系班主任与兼职辅导员；

2.活动 6 天前整理问卷结果，确定到场人数与项目（例如羽毛球、乒乓球、篮球）；

3.活动 6 天前预约场地，确认付费场地及必要物资报销事宜；

4.活动前准备必要器材与创口贴等必要物资，主要考虑班级内部调配；

5.确定摄影人员与摄影要求，陪护人员与相应职责。

II.活动中期：

同学们到达相应项目场地进行运动，摄影人员进行拍摄。

III.活动结束：

- 1.由策划组在团支部内发布调查问题，调查参与同学的感受与建议，以推动班团活动进一步优化；
- 2.整理照片，发布在团支部群；
- 3.由班长与团支书撰写活动总结，留档；
- 4.由班长与团支书撰写改进方案，留档。

【紧急预案】

- 1.天气不好，雨天或者雪天：我们将取消室外活动，且提前多预约室内场地。
- 2.场地不够或者因意外不开放：活动顺延。
- 3.运动时有同学因意外受伤：提早准备创口贴与陪护人员，如果有同学因意外受伤且较为严重，由陪护同学陪伴其前往医院诊治。

4. “强身健体，释放压力”

——团支部班级夜跑活动

【活动目的】

大学期间，大家学习压力和生活压力接踵而至。而跑步既可以锻炼身体，又可以放松心情，根据科学研究表面：当你坚持跑步，一边挥汗如雨，一边肆意奔跑，身体会分泌多巴胺与内啡肽。多巴胺能够给你快感，感受到快乐与幸福。内啡肽能够给你止痛，让你忘却伤痛与疲惫。同时也有科学研究表面，跑步在预防各种疾病上有很大的功效。自动化（控制）2202 团支部为促进班级同学积极锻炼身体，同时帮助同学减轻生活压力，倡导健康生活方式，举行了本次夜跑活动。

【活动时间】

2024 年 10 月 20 日 21:00

【活动地点】

玉泉田径场

【参与人员】

控制科学与工程学院自动化 2202 班全体成员

【活动奖励】

夜跑活动中，配速前三名奖励浙江大学相关周边纪念品

【活动流程】

(1) 10 月 15 日在班群下发活动通知，确定可以参加夜跑的同学名单。

(2) 10 月 20 日晚上 21:00 在玉泉田径场主席台前集合签到。

（3）人员全部到齐后活动开始，参加的同学一起进行夜跑，文体委员拍照录像记录过程。

（4）活动结束后，同学选出配速最高前三名，赠予浙江大学相关周边纪念品，并拍照留念。

【预期目标】

同学们通过参与夜跑活动，提升了个人身体素质，同时在跑步中找到释放学业和生活压力的途径。这次活动不仅让同学们体验到运动带来的快乐和满足感，还能促进班级成员间的相互了解和友谊，增强班级的凝聚力。通过这样的集体活动，同学们能够更好地理解健康生活方式的重要性，并激发长期坚持运动的动力。

